

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 26 » 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 26 » 02 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026

Санкт-Петербург




Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»


Разработчик (и):

Бородина М.В., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:

Балеева Т.Л., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 6 от 03.02 2026 г.

Председатель ЦК  / Т.Л. Балеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** совершенствование у студентов навыков грамотной устной и письменной речи, развитие культуры речи.

**Основные задачи курса:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

для развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

для увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

для совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

для самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств);

правила правописания, понимать смыслообразительную роль орфографии и знаков препинания;

функциональные стили литературного языка.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 52          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 52          |
| в том числе:                                            |             |
| лабораторные работы                                     |             |
| практические занятия                                    | 40          |
| контрольные работы                                      |             |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)           |             |

|                                                                                    |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>0</b>             |
| в том числе:                                                                       |                      |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> |                      |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>                                       | 4 сем. – зачет с оц. |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                       | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Словари русского языка. Энциклопедические и лингвистические. Типы лингвистических словарей: двуязычные и одноязычные. Виды одноязычных словарей и их функции. Практическое применение.                                                      | 2           | 1                |
|                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                       | Практическое занятие 1. Словари русского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | 2                |
| <b>Тема 1. Лексика и фразеология.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                       | Слово, его лексическое значение.<br>Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.<br>Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.<br>Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Крылатые выражения.                                                                                                    | 2           | 1                |
|                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                       | Практическое занятие 2. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6           | 2                |
| <b>Тема 2. Фонетика.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                       | Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.<br>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.<br>Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.<br>Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. | 2           | 1                |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                             | Практическое занятие 3. «Фонетика». Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русской графики.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 2 |
| <b>Тема 3. Словообразование</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                             | Способы словообразования.<br>Стилистические возможности словообразования.<br>Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 |
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                             | Практическое занятие 4. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 |
| <b>Тема 4. Морфология. Части речи.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                             | Нормативное употребление форм слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 |
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                             | Практическое занятие 5. «Синтаксис». Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | 2 |
| <b>Тема 5. Синтаксис.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                             | Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.<br>Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.<br>Выразительные возможности русского синтаксиса.<br>Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.                                                                                                         | 1 | 1 |
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                             | Практическое занятие 6. «Нормы русского правописания». Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.                                                                                                                                                                                                                       | 6 | 2 |
| <b>Тема 6. Нормы русского правописания.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                             | Принципы русской орфографии, типы и виды Орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.<br>Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.<br>Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.<br>Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. | 1 | 1 |
| <b>Тема 7. Текст. Стили речи.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                             | Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 1 |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|              | <p>рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.</p> <p>Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p> <p>Жанры деловой и учебно-научной речи.</p> |    |  |
|              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|              | Практическое занятие 7. Аннотация. Реферат. Информационная заметка. Автобиография.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8  |  |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 52 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория. Кабинет русского языка, литературы и культуры речи.  
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный-4шт., шкаф платяной -1шт., телевизор LG -1шт., стенд настенный-2шт., компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,шкаф книжный-4шт.,шкаф платяной -1шт.,компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star. Ноутбук HP Intel™ Core™ 2.7 Hz- 3 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)                                                                                                                                   | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность            |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                     | Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ | Электронные ресурсы                                                       |
| Сергеева, Е. В.<br>Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева. - Москва : КноРус, 2025 - 343 с.                                                                                                                      | осн                                 |                                | <a href="https://book.ru/book/957718">https://book.ru/book/957718</a>     |
| Риторика : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — Москва : Юрайт, 2026. — 242 с. — (Профессиональное образование).                                                  | осн                                 |                                | <a href="https://urait.ru/bcode/584011">https://urait.ru/bcode/584011</a> |
| Лобачева, Н. А.<br>Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 230 с. - (Профессиональное образование). | осн                                 |                                | <a href="https://urait.ru/bcode/585039">https://urait.ru/bcode/585039</a> |
| Мартьянова, И. А.<br>Риторика : учебное пособие / И. А. Мартьянова. - Москва : КноРус, 2022. - 199 с.                                                                                                                             | доп                                 |                                | <a href="https://book.ru/book/940662">https://book.ru/book/940662</a>     |
| Черняк, В. Д.<br>Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :                                                                                   | доп                                 |                                | <a href="https://urait.ru/bcode/582803">https://urait.ru/bcode/582803</a> |

|                                                                                                                                                                         |     |  |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---------------------------------------------------------------------------|
| Юрайт, 2026. - 525 с. - (Профессиональное образование).                                                                                                                 |     |  |                                                                           |
| Лекант, П. А.<br>Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для СПО / под ред. Леканта П. А. — Москва : Юрайт, 2026. — 314 с. — (Профессиональное образование). | доп |  | <a href="https://urait.ru/bcode/584541">https://urait.ru/bcode/584541</a> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                     | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                    |                                                                       |
| пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями;                                                         | Написание докладов.<br>Устный опрос.                                  |
| создавать тексты в устной и письменной форме;                                                                                                   | Написание сочинений на лингвистическую тему.                          |
| определять лексическое значение слова;                                                                                                          | Работа со словарями.<br>Устный контроль.                              |
| находить и исправлять в тексте лексические ошибки;                                                                                              | Написание докладов, рефератов.<br>Устный контроль                     |
| пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике;                                           | Практическое занятие.                                                 |
| употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;                                                                     | Практическое занятие.                                                 |
| редактировать собственные тексты и тексты других авторов;                                                                                       | Практическое занятие.<br>Написание сочинений на лингвистическую тему. |
| пользоваться правилами правописания;                                                                                                            | Практическое занятие.                                                 |
| различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся. | Практическое занятие.                                                 |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                   |                                                                       |
| различия между языком и речью, функция                                                                                                          | Устный контроль.<br>Написание докладов, рефератов.                    |

|                                                                                           |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;                                 | тов.                                                        |
| особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;                        | Практическое занятие.<br>Устный контроль.                   |
| лексические и фразеологические единицы языка;                                             | Написание докладов, рефератов.                              |
| способы словообразования;                                                                 | Письменный практикум.                                       |
| самостоятельные и служебные части речи;                                                   | Письменный практикум.                                       |
| синтаксический строй предложения;                                                         | Подготовка сочинений на лингвистическую тему. Устный опрос. |
| правила правописания, понимать смысло-различительную роль орфографии и знаков препинания; | Лингвистический анализ текстов.<br>Письменный практикум.    |
| функциональные стили литературного языка.                                                 | Устный опрос.<br>Написание докладов, рефератов.             |

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.